

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN *PROBLEM BASED*
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII DSMP NEGERI 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

UHTINA INDAH NURHAYATI

A220100045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII DSMP NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

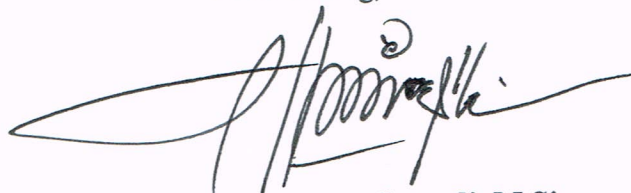
Diajukan Oleh:

UHTINA INDAH NURHAYATI

NIM A.220100045

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Drs. Yulianto Bambang Setvadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

Tanggal: 20 Juni 2014

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII DSMP NEGERI 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

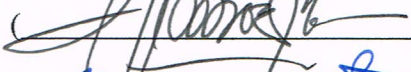
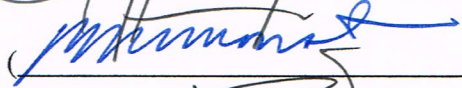
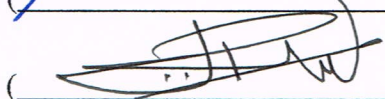
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UHTINA INDAH NURHAYATI

NIM A.220100045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, tanggal 26 Juni 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

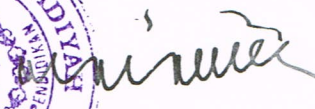
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si ()
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko ()
3. Dra. Sundari, S.H, M.Hum ()

Surakarta, 26 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dengan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juni 2014

yang menyatakan,



Uhtina Indah Nurhayati

NIM. A220100045

MOTTO

*Barang siapa yang berjuang, maka hanya berjuang untuk dirinya
(bukan untuk Allah), karena sesungguhnya Allah Mahakarya
dari sekian alam.*

(Q.S. Al-Ankabud:6)

*Hanya kepada Engkau kami menyembah, dan hanya kepada
Engkau kami mohon pertolongan.*

(Al-Fatihah: 5)

*Setiap pria dan wanita sukses adalah pemimpi-pemimpi besar.
Mereka berimajinasi tentang masa depan mereka, berbuat sebaik
mungkin dalam setiap hal, dengan bekerja setiap hari menuju visi
jauh ke depan yang menjadi tujuan mereka.*

(Brian Tracy)

*Yakinlah bahwa segala sesuatu yang kita lakukan dengan keringat
kita sendiri adalah hasil terbaik untuk kita. Tetapi jangan bangga
dengan sesuatu yang kita miliki yang sebenarnya itu
bukan hak kita*

(Penulis)

*Banggalah dengan segala kekuranganmu, dengan begitu kamu
akan menghargai kelebihan yang ada padamu sekecil apapun.*

(Kahlil Gibran)

*Kesabaran dan usaha keras akan sanggup menghilangkan
kesulitan dan melenyapkan rintangan.*

(Mario Teguh)

*Oh ibu terima kasih untuk kasih sayang yang tak pernah usai,
tulus cintamu takkan mampu untuk terbalaskan.*

*Oh ibu semoga Tuhan memberikan kedamaian dalam hidupmu
putih kasihmu kan abadi dalam hidupku.*

(Ungu-Band)

*Ayah dengarlah betapa sesungguhnya ku mencintaimu, kan ku
buktikan ku mampuenuhi maumu.*

(Ada-Band)

*Dalam sebuah pertemuan pasti ada perpisahan. Namun,
perpisahan yang sangat indah adalah ketika kita bergenggam
tangan dan berjanji "kita untuk selamanya kawan, walaupun jarak
menjauh, waktu memisahkan kita, namun dirimu akan tetap
terkenang dalam sanubariku".*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

AYAH DAN IBUKU YANG TERCINTA

Terima kasih yang tak terhingga atas curahan kasih sayang, dukungan, serta do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda dulu, sekarang, dan masa yang akan datang. Semoga

Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan

Ayah dan Ibu berikan kepada ananda. Amin

KAKAK DAN ADIKKU YANG ANANDA SAYANGI

Alfian Arif Nur Wakhid dan Nur Huda Kurnia Qad'ri, terima kasih sudah memberikan kasih sayang, do'a, dan semangat yang kakak adik berikan. Tetap semangat untuk

kita dapat membahagiakan Orang Tua.

BAPAK YULIANTO SELAKU PEMBIMBING YANG ANANDA HORMATI

Terima kasih atas semua pengajaran, bimbingan, serta dorongan yang bapak berikan, tanpa bimbingan dan dorongan dari bapak, ananda tidak akan bisa selesai.

REKAN-REKAN ANGKATAN 2010

Terima kasih kepada rekan-rekan angkatan 2010 kelas A. Kalian semua adalah bagian dari perjalanan hidupku. Semoga kesuksesan selalu berpihak kepada kita. Amin

ELLY PUSPITANINGSIH YANG ANANDA SAYANGI

Terima kasih Elly (Simbog) yang setia menjadi teman dikala senang maupun susah dan sudah ananda anggap seperti keluarga sendiri. Terima kasih atas celotehannya ketika ananda butuh teman curhat.

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: “Implementasi Pendekatan Saintifik dengan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikannya. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan yang penulis terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam melaksanakan penulisan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, do'a, nasehat, moril, dan materiil yang sangat bermanfaat dan berharga.

3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
5. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekertaris Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah telah berkenaan memberikan izin penelitian.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta yang rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal dalam menggapai masa depan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Bapak Hariadi Giarso, S.Pd, M.Pd selaku kepala Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Kustartining Sulistyani, S.Pd selaku guru PPKn SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian.
10. Siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian.

11. Rekan-rekan PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010 kelas

A yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha se-maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Semoga penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 4 Juni 2014

Uhtina Indah Nurhayati

NIM A.220100045

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Daftar Istilah	7

BAB II	LANDASAN TEORI	8
A.	Kajian Teori	8
1.	Dinamika Paradigma Pembelajaran	8
a.	Pengertian dinamika	8
b.	Pengertian paradigm.....	9
c.	Pengertian paradigma pembelajaran	9
d.	Dinamika paradigma pembelajaran.....	9
2.	Kajian mengenai Implementasi Pendekatan Saintifik.....	10
a.	Pengertian implementasi	10
b.	Pengertian pendekatan saintifik.....	10
c.	Pengertian implementasi pendekatan saintifik	11
d.	Indikator implementasi pendekatan saintifik	11
3.	Kajian mengenai <i>Problem Based Learning</i>	12
a.	Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	12
b.	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	12
c.	Keunggulan <i>Problem Based Learning</i>	14
d.	Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	15
e.	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	16
4.	Kajian mengenai Pembelajaran PPKn	17
a.	Pengertian pembelajaran	17
b.	Tujuan pembelajaran	17
c.	Syarat-syarat pembelajaran	17
d.	Langkah-langkah pembelajaran	18

e. Evaluasi pembelajaran.....	19
f. Pengertian PPKn.....	19
g. Tujuan PPKn	19
h. Pengertian pembelajaran PPKn	19
i. Pentingnya pembelajaran PPKn	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Rancangan atau Desain Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	39
H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Profil SMP Negeri 1 Surakarta	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 1 Surakarta	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	45

1. Pemahaman Pihak Terkait mengenai Implementasi Pendekatan Saintik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta Tahun 2013/2014.....	45
2. Implementasi Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	63
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Surakarta	43
Tabel 3. Data Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Surakarta.....	43
Tabel 4. Data Implementasi Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	23
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Penelitian.....	27
Gambar 3. Triangulasi Teknik atau Metode	38
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	40
Gambar 5. Pemahaman Implementasi Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	48
Gambar 6. Pemahaman Penerapan Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	49
Gambar 7. Pemahaman Tujuan Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	51
Gambar 8. Pemahaman Langkah Awal Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	52
Gambar 9. Pemahaman Penyampaian Guru mengenai Langkah-langkah Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	54

Gambar 10. Pemahaman Evaluasi Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	55
Gambar 11. Pemahaman Karakteristik Pendekatan Saintifik dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	57
Gambar 12. Pemahaman Interaksi yang dilakukan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	58
Gambar 13. Pemahaman Model Pendekatan Saintifik <i>dengan Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	60
Gambar 14. Pemahaman Macam-macam Pembagian Tugas Oleh Guru dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Profil Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta.....	79
2. Hasil Wawancara.....	83
3. Lembar Pengamatan	86
4. Soal Angket Terbuka.....	87
5. Hasil Pengolahan Data Angket Terbuka	90
6. Dokumentasi Hasil Penelitian di SMP Negeri 1 Surakarta	94
7. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII D	98
8. Surat Mohon Izin Riset.....	99
9. Surat Balikan Hasil Riset	100

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII D SMP NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Uhtina Indah Nurhayati, A220100045, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xx+102 (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan saintifik dengan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan sumber data kepala sekolah, guru PPKn, dan siswa kelas VII D. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik atau metode. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model alir melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendekatan saintifik dengan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014, sudah disusun dalam kegiatan nyata dan efektif; 2) Guru PPKn kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta sudah mensosialisasikan kepada siswa mengenai pendekatan saintifik dengan *Problem Based Learning* sesuai indikator yang telah ditentukan; 3) Hampir semua siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Surakarta memenuhi indikator pendekatan saintifik dengan *Problem Based Learning*.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik dengan *Problem Based Learning*.